

Частное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
**ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»**

**Методическая разработка сценария  
внеклассного мероприятия**

**Классный час на тему  
«Никто не создан для войны»**

Разработала преподаватель  
Е.В. Фролова.

Дата проведения: 06.02.2025г.

**Цели:**

- Сохранить память о воинах, погибших при исполнении служебного долга за пределами России.
- Воспитать уважение к мужеству, героизму и самоотверженности российских военнослужащих.
- Формировать у студентов чувство патриотизма, гражданской ответственности и осознание ценности мирной жизни.
- Познакомить с историческими событиями, связанными с участием России в военных конфликтах за рубежом.

**Оборудование:**

- Мультимедийная презентация с фотографиями, архивными материалами, видеороликами.
- Аудиозаписи (песни о войне, минута молчания).
- Книги, документы, письма военнослужащих.
- Свечи или фонарики для акции памяти.

**Ход мероприятия:****1. Вступительное слово ведущего (5 минут)**

Ведущий:

«Сегодня мы проводим урок памяти и мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Этот день – напоминание о тех, кто отдал свои жизни, выполняя свой долг перед Родиной вдали от дома. Мы вспоминаем героев, которые сражались в Афганистане, Сирии, на Северном Кавказе и в других "горячих точках". Их подвиг учит нас мужеству, верности и любви к своей стране. Сегодня мы скажем: "Никто не создан для войны, но мы помним тех, кто защищал мир"».

**2. Историческая справка (10 минут)**

(Сопровождается презентацией с фотографиями и документами.)

Ведущий рассказывает:

Сегодня мы поговорим о дорогах, которые ведут не просто в другие города или страны. О дорогах, которые ведут в историю. По этим дорогам шли и ехали наши военнослужащие в разные годы, в разных шинелях и при разных обстоятельствах. Но всегда — выполняя долг.

Часть 1: Афган. Жара и долг.

Представьте горы, выжженные солнцем. 1979 год. Первые колонны наших ребят пересекают границу. Они не до конца понимали, зачем, но верили, что

едут помогать. Помогать строить дороги, школы, защищать мирных жителей от банд. Эту войну не показывали по телевизору, о ней писали в сводках как о «выполнении интернационального долга». А на деле — это были страшные бои в ущельях, это постоянная опасность, это письма домой, в которых нельзя было написать правду.

Через ад Афгана прошло больше полумиллиона наших парней. Более 15 тысяч не вернулись. Но были и герои. Как рядовой Валерий Арсенов, который в одиночку прикрывал отход разведгруппы, пока не кончились патроны. Или медсестра Людмила Кравченко, вынесшая с поля боя десятки раненых. Они не думали о славе. Они думали о товарищах рядом.

## Часть 2: Миссии мира. Под флагом ООН.

А теперь перенесемся в 90-е. Распадается Югославия. Гражданская война. И среди этого хаоса появляются наши белые броневики с черными буквами «UN». Это российские миротворцы. Их задача — не воевать, а не допустить войны. Разделять враждующие стороны, сопровождать гуманитарные колонны с хлебом и лекарствами для тех, кто заперт в осажденных городах. Наши офицеры, как когда-то в Анголе или Сьерра-Леоне, вели переговоры, рискуя собой, чтобы спасти мирных жителей. Их оружием был не только автомат, но и выдержка, честное слово, авторитет. Это была другая война — война за мир. И в ней тоже гибли люди. Потому что снайперский выстрел или мина на дороге не разбирают, кто перед ними — солдат или миротворец.

## Часть 3: Своя земля. Северный Кавказ.

Но самая страшная война — это когда она приходит в твой дом. 1990-е, Северный Кавказ. Взрывы в городах, террор, походы бандформирований. И снова на пути у хаоса встали наши ребята — совсем молодые призывники и офицеры, для которых слова «Родина» и «целостность страны» были не пустым звуком.

Помните штурм Грозного? Это была мясорубка. Уличные бои, где каждый дом — крепость. Там погибали целые роты. Там совершали подвиги. Подвиг 6-й роты псковских десантников под Улус-Кертом — это 90 человек против двух тысяч боевиков. Они стояли насмерть. Почти все погибли, но не отступили. Они защищали не «политические интересы», а свою страну и своих граждан от террора.

## Часть 4: Сирия. Воздух и правда.

И, наконец, наше время. 2015 год. Сирия. Государство на грани краха под натиском террористов ИГИЛ\*. Казалось, еще немного — и пламя войны перекинется дальше. И тогда в небе над Сирией появились наши самолеты. Это была не «чужая война». Это была превентивная операция — бить террористов там, чтобы они не пришли к нам.

Наши летчики, разведчики, спецназ работали с ювелирной точностью. Они спасали древние города, возвращали мир на эту землю. Но и здесь была цена. Пилот Роман Филипов, сбитый над вражеской территорией, вступил в последний бой на земле. Его последние слова в эфире: «Это вам за пазынов!» — стали символом несгибаемости. Благодаря этой операции сирийская армия выстояла, а миллионы беженцев получили шанс вернуться к своим домам.

(Заключение — основная мысль)

Видите общую нить? От афганских кишлаков до сирийских пустынь — менялось время, техника, форма. Но не менялось главное: солдат, выполняющий приказ, и человек, остающийся человеком даже в аду. Они строили мосты и школы в Афганистане, кормили детей в Сараево, освобождали от боевиков дома в Грозном, спасали целые народы в Сирии. Это и есть воинский долг в самом высоком смысле. Не слепое выполнение приказа, а осознанная защита. Защита своей страны, её интересов и — что самое человеческое — защита мирных людей, будь они в Кандагаре, Приштине или Алеппо.

Мы должны помнить не только цифры потерь, но и лица. Не только даты операций, но и истории простых парней, которые стали героями. Потому что память о них — это наша совесть и наша сила.

### **3. Воспоминания и свидетельства (10 минут)**

Зачитываются отрывки из писем, дневников военнослужащих. Ролик «Афганская война- письмо солдата». Сергей Тычинский  
Показываются видеопортреты с ветеранами или родственниками погибших.

### **4. Минута молчания (2 минуты)**

Ведущий:

«Давайте почтим память всех, кто погиб, исполняя служебный долг за пределами нашей Родины. Прошу всех встать».

(Звучит метроном или тиканье часов, зажигаются свечи.)

### **5. Творческий блок (10 минут)**

Студент читает стихи о войне, мире, мужестве ветерана войны в Афганистане - Лыкова Геннадия Васильевича. Поэтический сборник «Колокола души» (глава «Незарубцевавшиеся раны»)

## **Герои не уходят без следа**

«Разведчик не вернулся? Так ищите! –  
в лицо Мне гневно бросил генерал.  
- Честь воина нуждается в защите,  
Нельзя, чтобы он без вести пропал.»

И пулями освистанную рощу,  
И группу скал, синеющих вдали,  
Мы обыскали чуть ли не на ощупь.  
Зато следы к разгадке привели:

Душман убитый с обломком автомата,  
И чёрный снег, в ожогах от гранат...  
И на тропе окурков, сапогом примятый-  
О жизни и о смерти говорят.

И снова трое моджахедов! Нет, не просто  
Пришить к земле их грузные тела.  
А наш разведчик – маленького роста.  
Но ведь какая сила в нем была!

Красноречива тишина немая...  
Солдат! Перед безымянной высотой,  
Устало каску с головы снимая,  
Минуто рядом с вечностью постой.

Постой здесь так, как мы стояли трое,  
Задумайся о жизни: не всегда  
Приходит смерть, чтобы рождать героя,  
Но люди не уходят без следа!»

Просмотр короткого видеоролика с архивными кадрами  
Исполнение театрально-музыкальной композиции под песню Шамана  
«Живой»

## **6. Дискуссия (10 минут)**

Вопросы для обсуждения:

Почему важно помнить о тех, кто погиб в военных конфликтах?

Как вы думаете, что движет людьми, которые идут на войну?

Какие качества необходимы человеку, чтобы оставаться верным своему долгу?

Как мы можем сохранить память о героях?

Что значит для вас фраза «Никто не создан для войны»?

## 7. Заключение (5 минут)

Ведущий:

«Сегодня мы вспомнили о тех, кто отдал свои жизни, защищая мир и выполняя свой долг. Их подвиг напоминает нам о ценности мирной жизни и о том, как важно беречь то, что у нас есть. Пусть наша память о героях будет светлой, а их пример вдохновляет нас быть достойными гражданами своей страны. Спасибо за внимание».

Дополнительные идеи:

Организовать выставку фотографий, книг и документов, посвященных военным конфликтам.

Провести акцию «Свеча памяти»: зажечь свечи в форме звезды или слова «Помним».

Предложить студентам написать эссе или письмо в прошлое, обращаясь к героям.

Пригласить ветерана боевых действий для рассказа о своем опыте.

Приложение 1

### Письма из Афганистана

(штурман транспортного вертолёта «Ми-6» Владимир Курганов)

*02.11.85 г. Здравствуй, моя любимая! Вот и первое письмо, которое я пишу тебе из-за границы, из Демократической Республики Афганистан, где с 1.11.85г. начал исполнять свой интернациональный долг.*

*Познакомились с замениками – вернее, это мы их меняем. 5 ноября они уезжают и мы переселимся в модуль, на их место. Будем жить по 8 человек в комнате, т. е. по, два экипажа, но без борттехников и бортмехаников, одни офицеры. В комнате – кондиционер, холодильник, маленькая кухня. В общем, уютно. Баня, правда, далековато, но ничего. И сам городок уютный, чистенький, деревья растут, есть даже виноград. Что где-то рядом воюют, даже пока и не чувствуется. Вот мой новый адрес: 070419. Полевая почта, в/ч 70419 «Б».*

*04.11.85 г. Служба моя по-настоящему еще не началась. Сейчас сдаем зачеты, получаем допуска. Сегодня ездили на стрельбище, стреляли из автоматов, вымазались как черти. Вообще здесь столько пыли, ветра почти нет, вот эта пыль так и стоит в воздухе.*



*1985 год. Кундуз. Первые недели службы в Афганистане. Владимир Курганов в центре.  
Фото: Из личного архива*

***07.11.85 г.** Поздравляю еще раз с праздником 7 Ноября тебя и наших родителей. Утром нам зачитали поздравление министра обороны и начались полеты. Идет обычная армейская жизнь. Кто не улетел на задание, решили устроить спортивный праздник: играли в волейбол, баскетбол, футбол, потом пошли в баню – единственное место, где можно убить время.*

*Да, я тебе не писал о своем первом полете. В принципе, ничего сложного. Только летаешь постоянно в парашюте с пристегнутым автоматом и пистолетом. Пейзаж за бортом невзрачный – все коричневое, нигде ни деревца, ни кустика. А то увидишь селение высоко в горах и думаешь, как они там живут без воды, без света.*

*Вчера мы летали на нашу точку, там духи (так здесь называют душманов, да и вообще афганцев) живут прямо рядом с аэродромом. Пересказать нельзя. Это действительно до того забитый и грязный народ, который можно увидеть только в кино про басмачей.*



*Афганские крестьяне. Фото: Из личного архива*

**10.11.85 г.** Переехали на новое место жительства – наши заменики улетели. Радость у них большая, ведь они переслужили почти два месяца сверх срока: пришли в августе 1984, а ушли в ноябре 1985 года. Так что мы сегодня целый день драили свою комнату. Пыли много – мужики целый месяц жили на чемоданах, ну, естественно, никто не убирал.

**13.11.85 г.** Решил снова заняться капитальной уборкой, теперь уже на кухне. Убирал с 7.00 до 14.00, один холодильник мыл два часа. Через два дня после уборки я понял, что приличный порядок в комнате, где живут 8 человек, поддерживать невозможно. Но по мере возможности заставляю делать уборку (я – главный по чистоте в комнате). Также у нас есть хранитель времени – это Володя Пацюк. Каждое утро он объявляет, сколько осталось дней, недель, месяцев до дембеля, то есть до замены. Также – снабженец (Бойченко, мой командир), массовик-затейник (Сергей Лапшин), в его компетенцию входит петь песни по вечерам под гитару...

А сегодня у нас был прямо-таки королевский ужин. Достали сухого молока (другого здесь нет), развели в воде, с трудом достали одной яйцо, и твой папушка испек настоящие блинчики, да еще с вареньем. Представляешь, вспомнил состав и, оказалось, что в комнате только я обладаю навыками выпечки. Ну, мне и доверили. Первые два блина были комом. Но остальные 48 штук вышли отличными. Мне объявили благодарность. И еще жарили картошку. А на пустые бутылки (заменники оставили шесть ящиков) в магазине выменяли три ящика минеральной воды.

**17.11.85 г.** ...Телевизор сломался – музыку слушаем только в полете, когда летаем рядом с Союзом. Летишь вдоль границы, проходишь по Аму-Дарье и кажется: вот она – русская земля, рукой подать. А нельзя туда.



«Ми-6» Фото: Из личного архива

**20.11.85 г.** Здравствуй, мое солнышко! У меня сегодня огромная радость: я получил одновременно 11 писем (9 – твоих а два – от мамы Поли)... Спасибо. Целую.

**22.11.85 г.** Отвечаю на твои вопросы о том, где я служу. Город Кундуз – это громко сказано, потому, что до города 7 км, и туда нам хода нет, т.к. оттуда можно вернуться без ушей и головы. Мы его видим только с птичьего полета. А живем в летном городке за колючей проволокой недалеко от аэродрома.

Ты писала, что по телевизору показывали, как Бабрак Кармаль выступал в Кундузе. Так вот, этого самого Бабрака Кармаля мы видели – он сидел на нашем аэродроме, а потом на машинах поехал в Кундуз под охраной наших БТР и вертолетов. Куда я летаю нам, конечно, распространяться не положено... Я здесь нахожусь в безопасности, за меня беспокоиться не нужно.

С водой у нас пока перебоев нет, но она очень трудно достается. Качают ее из скважины глубиной 70 метров. В воде очень много солей, так что воду

*пить нужно только кипяченую. А еще мы завариваем верблюжью колючку: помогает от расстройства желудка.*

**28.11.85 г.** *Да, как там моя атомная станция, не расформировали? А то еще безработным останусь. Может быть, ты знаешь как там дела? Скучаю по работе...*

**А почты - шесть тонн**

**29.11.85 г.** *...А когда летаем выше облаков, знаешь, как красиво! Облака внизу – как снег, как будто летишь над Северным Ледовитым океаном. И еще одно преимущество полета за облаками – нас совершенно не видно с земли, и мы – в безопасности.*

*Вчера получил 4 письма от тебя и еще – от твоей мамы. В комнате, как сказал, что получил письмо от тещи, то Пацюк куда-то смылся (он очень хорошо рисует). Вернулся с ужина, а у меня на стене – плакат, который гласит, что меня поздравляют как самого счастливого человека, который первый (и, наверное, единственный) получил письмо от тещи.*

**01.12.85 г.** *Да, зайчик, скоро уже Новый год. Афганцы сейчас пахнут и сеют. И вообще у них сейчас идет только 1365 год. Новый год у них в марте, и празднуют они его целую неделю...*



